



I.P.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA- PASTICCERIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA



- All'albo/sito web sezione dedicata PON
- All'Amministrazione Trasparente – Bandi di concorso
 - Al Personale Docente interno
 - Agli atti della scuola - sede

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A ESPERTO - DOCENTE TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA DA IMPIEGARE NEL PERCORSO FORMATIVO DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-318 **Comunicare per Lavorare LINGUA FRANCESE** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azione 10.2.2A– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-318

CUP: F84D24000340007

TITOLO MODULO: Azione 10.2.2A **Savoir-faire Professionnels**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76;

VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge 53/2003, che definisce le modalità di realizzazione dei percorsi in Alternanza;

VISTA la Legge 296/06 comma 622, che eleva l’età per l’accesso al lavoro da 15 a 16 anni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative”, all’articolo 1, commi da 33 a 43, che inserisce l’alternanza scuola-lavoro nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;

VISTO l’Avviso pubblico N. 25532 del 23/02/2024 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero;

VISTO il Regolamento d’Istituto Alternanza Scuola Lavoro;

VISTA l’adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) Avviso 25532 del 23/02/2024 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero (Piano 1093011)

VISTE la delibera n. 224 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-52060 del 28 marzo 2024;

PRESO ATTO della ripartizione del progetto che per l'azione 10.2.2A **Savoir-faire Professionnels** corrisponde nel totale a € 9.573,00;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del suindicato progetto prot. n. 4189 del 3 aprile 2024;

VISTO il regolamento di istituto per il conferimento di incarichi al personale prot. n. 208 del 30/11/2023;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l'incarico di n.1 Esperto, n. 1 Tutor e n. 1 figura aggiuntiva, per potenziare le competenze linguistiche di base all'interno del Progetto Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione interna/esterna comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è rivolto all'individuazione delle seguenti figure professionali da impiegare nel progetto di cui all'oggetto:

	Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
a)	Esperto in lingua francese	1	60
b)	Tutor	1	60
c)	Figura aggiuntiva	1	15

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- per il ruolo di ESPERTO:
 - progettazione e docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle competenze di base nella **lingua francese** per gli studenti individuati come destinatari PON PCTO all'estero ;
 - realizzazione della mappatura dei fabbisogni degli studenti finalizzata all'erogazione di percorsi formativi atti al consolidamento della conoscenza della lingua inglese finalizzata alla partecipazione alle attività di PCTO in Francia;
 - gestione report presenze tramite la Piattaforma GPU;
 - verifica delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti.
- Per il ruolo di TUTOR:
 - co-progettazione e tutoraggio nei percorsi di potenziamento delle competenze di base di lingua francese
 - monitoraggio del corso e sensibilizzazione degli studenti ad una frequenza regolare alle lezioni contattando gli studenti in caso di assenze ingiustificate;
 - vigilanza degli studenti durante lo svolgimento delle attività;
 - collaborazione con il docente Esperto;
 - inserimento dei dati sulla piattaforma GPU al fine della rendicontazione delle attività svolte.
- Per il ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA
 - dovrà effettuare singole ore per i **15 corsisti** (nr. 1 ora per corsista)
 - facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività.
 - dovrà supportare l'esperto ed il tutor nella gestione delle attività formative del modulo nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni.
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
 - affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;

- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria.
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi GPU"; – rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Ciascun alunno potrà usufruire di nr. 1 ora, oltre il monte ore del modulo con la figura aggiuntiva individuata dal presente bando.

ALLE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR E' RICHIESTO DI:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma a cura del tutor);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore SS.GG.AA. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere attività di docenza con metodologia laboratoriale ed innovativa;
- Valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

Alle figure è richiesto di:

- a) Possedere adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;**

La durata di ogni percorso è di **60 ore di formazione in aula**. Il periodo di svolgimento previsto è tra dicembre 2024 e febbraio 2025. Le lezioni saranno tenute da docenti qualificati, selezionati tramite bando pubblico, e si svolgeranno prioritariamente in orario antimeridiano.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione ESPERTO

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione del curriculum vitae sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante (Allegato B) :

INSERIRE LETTERE SUL CURRICULUM

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI PER FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE					
TITOLI CULTURALI	DESCRIZIONE		PUNTI	Punti Dichiarati	Punteggio a cura della commissione
	A	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione.	Punti 12		
	A	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	Punti 6		
	A	Laurea di I livello (triennale) attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione	Punti 3		
	B	Master e/o corsi di perfezionamento-specializzazione biennale	p.2 per ogni titolo max punti 4		
	C	Possesso Certificazioni Informatiche (ICDL, EIPASS,)	Punti 3		
	D	Certificazione CLIL	Punti 4		

TITOLI di servizio	E	Pregresse esperienze di coordinamento, docenza in progetti attinenti il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione	p. 1per ogni esper. - max 4		
	F	Partecipazione a progetti e bandi europei (ERASMUS PLUS- ETWINNING- GEMELLAGGI E SCAMBI- PERCORSI PCTO PTOF – PON FSE)	p.2 per ogni part. - max 4 punti		
	TOTALE		Punti 31		
PUNTEGGIO MAX: 31			Totale:		

Articolo 3 – Criteri di selezione TUTOR

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione del curriculum vitae sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante (Allegato B):

INSERIRE LETTERE SUL CURRICULUM

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI PER FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE					
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	DESCRIZIONE		PUNTI	Punti Dichiarati	Punteggio a cura della commissione
	A	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione.	Punti 12		
	A	Laurea di I livello (triennale) attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione	Punti 7		
	A	Laurea magistrale o triennale <u>non</u> specifica	Punti 5		
	A	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado)	Punti 3		
	B	Possesso Certificazioni Informatiche (ICDL, EIPASS,)	Punti 3		
	C	Possesso Certificazioni Linguistiche	Punti 3		
	D	Certificazione CLIL	Punti 4		
	TITOLI di servizio	E	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring in progetti attinenti il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione	p. 1per ogni esper. - max 4	
	F	Partecipazione a progetti e bandi europei ERASMUS PLUS- ETWINNING- GEMELLAGGI E SCAMBI- PERCORSI PCTO PTOF – PON FSE)	p.2 per ogni part. - max 4 punti		
	TOTALE		Punti 30		

	PUNTEGGIO MAX: 30	Totale:		
--	------------------------------	----------------	--	--

Articolo 3 – Criteri di selezione Figura aggiuntiva

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione del curriculum vitae sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante (Allegato B) :

INSERIRE LETTERE SUL CURRICULUM

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI PER FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE					
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	DESCRIZIONE		PUNTI	Punti Dichiarati	Punteggio a cura della commissione
	A	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione.	Punti 12		
	A	Laurea di I livello (triennale) attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	Punti 6		
	A	Laurea magistrale o triennale <u>non</u> specifica	Punti 5		
	A	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 3		
	B	PARTECIPAZIONE CORSO di cui al D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022	punti 4		
	C	Possesso Certificazioni Informatiche (ICDL, EIPASS,)	Punti 3		
	D	Certificazione CLIL	Punti 4		
	E	Certificazione linguistica	Punti 3		
TITOLI di servizio	F	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring / accompagnamento in progetti attinenti il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione)	p.1 per ogni esper. - max 4		
	F	Partecipazione a progetti e bandi europei	p.2 per ogni part. - max 4 punti		
TOTALE			Punti 34		
PUNTEGGIO MAX: 34			Totale:		

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di **60 ore** individuali per il ruolo di **docente esperto** e di **60 ore** individuali per il ruolo di **docente tutor**, **15 ore** docente figura aggiuntiva, a decorrere dalla data della nomina e non oltre il **15 /02/2025**.

Art. 5 – Scadenza e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, utilizzando esclusivamente il modello allegato, al presente avviso, tramite mail all'indirizzo istituzionale brrh01000q@istruzione.it con oggetto: **Candidatura per corso lingua francese progetto PON - PCTO all'estero ruolo ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA** (indicare solo il ruolo di interesse) entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 29 /11/2024.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione da compilare, allegata alla presente (**allegato A**), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- *curriculum vitae* del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali valutabili, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, secondo il disposto delle linee guida FSE 2014/2020 art. 6 c. 6.2.2.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- 1)ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali attraverso la selezione preceduta da un bando pubblico;
- 2)ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali attraverso la selezione preceduta da un bando pubblico
- 3)ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno attraverso la selezione preceduta da un bando pubblico.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita sono utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Si informano i concorrenti interessati ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del decreto legislativo n 196/2003 e in attuazione del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR), che:

- i dati richiesti sono raccolti per le finalità inerenti alla procedura, disciplinata dalla legge;
- il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria pena l'esclusione;
- i dati raccolti potranno essere oggetto di comunicazione al personale dipendente, coinvolto nella procedura di selezione per ragioni di servizio, e a tutti i soggetti aventi titolo ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 del decreto legislativo 267/2000;
- il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici idonei a garantirne la sicurezza e la riservatezza;
- i dati ed i documenti saranno comunicati agli organi dell'autorità giudiziaria nell'ambito di eventuali procedimenti;
- i diritti degli interessati sono quelli previsti dall'art. 7 del decreto legislativo n. 196/2003 e dal Regolamento Ue 2016/679 (GDPR).

Art. 8 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'albo, ad Amministrazione Trasparente del sito dell'I.P.E.O.A. "S. PERTINI" di Brindisi

Articolo 9 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- Allegato A - Schema di istanza di partecipazione
- Allegato B – griglia di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Cosimo Marcello CASTELLANO)

Documento firmato digitalmente